



Koncepce a strategie rozvoje školy

Zpracovala Mgr. Radka Melichnová



MATEŘSKÁ ŠKOLA

PARDUBICE, NÁBŘEŽÍ ZÁVODU MÍRU 1961

2024

Úvod

Tato koncepce analyzuje současný stav, identifikuje aktuální potřeby a výzvy a navrhuje strategie a opatření, která povedou k dalšímu rozvoji školy. Vychází z evaluace Strategie rozvoje mateřské školy 2020 – 2024, SWOT analýzy a konzultací týmu.

Legislativní podmínky

Mateřská škola Mozaika Pardubice, nábřeží Závodu míru 1961 je příspěvková organizace zřizovaná Statutárním městem Pardubice.

Činnost mateřské školy se řídí platnou legislativou

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tzv. Školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě
- Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování

ve znění pozdějších předpisů a dalšími předpisy.

Hlavním kurikulárním dokumentem je Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVPPV).

Vize školy

Fungující škola s vysokou prestiží, kde se lidé dobře cítí.

- Chceme být školou, která poskytuje kvalitní vzdělání všem dětem podle jejich možností, která motivuje děti k zájmu o celoživotní vzdělávání.
- Chceme být školou, ve které je příjemně, bezpečno a která je vybavena vším, co je potřebné ke kvalitnímu vzdělávání.

Mise školy

- Pomáháme skládat drobné střípky poznání do pestré mozaiky světa.
- Jsme tu proto, abychom v dětech prostřednictvím hry vzbudili touhu učit se, učíme děti fungovat v rámci společnosti. To vše v bezpečném, láskyplném prostředí.

Vize i mise byly zformulovány ve spolupráci celého týmu a jsou stále platné.

Oblast personální

Cíl: Kvalitní a stabilní tým s vysokou úrovní profesionality

Současný stav:

Všechny učitelky i asistentky jsou plně kvalifikované, zaujaté pro práci a kreativní, dále se vzdělávají a sdílí zkušenosti, nápady a materiály navzájem mezi sebou i s pedagogy z jiných škol. Provozní zaměstnanci vykonávají svou práci svědomitě, spolupracují, podílejí se na zlepšování chodu školy.

Vysoký počet dětí cizinců, stále více dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a zároveň špatná dostupnost personální podpory vyžaduje od pracovníků vyšší nasazení než dříve, stále vysoká administrativní zátěž, pocit nedostatečného finančního ohodnocení a nejistoty zatěžuje a vyčerpává a zvyšuje riziko vyhoření a odchodu kvalitních pracovníků ze školství.

Strategie:

- Podporovat zaměstnance ve stálém profesním růstu a rozvoji prostřednictvím školení, seminářů a samostudia. Osvědčilo se organizovat DVPP tak, aby stejný seminář absolvovalo více účastníků, ideálně celá sborovna.
- Nabízet možnosti pro další vzdělávání v oblastech, které zaměstnance zajímají nebo se jeví aktuálně nejpotřebnější. V současné době je to především práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem, s narušenou komunikační schopností a oblast formativního hodnocení.
- Postupně zavést profesní portfolia pedagogů.
- Nabízet zaměstnancům přístup k profesionální podpoře v oblasti mentálního zdraví – spolupráce se sdíleným psychologem pro MŠ.
- Vytvářet příznivé pracovní prostředí – kvalitní a ergonomické vybavení, dostatek materiálu pro práci.
- Zajistit zastupování za nepřítomné zaměstnance.
- Zajišťovat personální podporu prostřednictvím podpůrných opatření a šablon.
- Udržovat otevřenou a pravidelnou komunikaci mezi vedením a zaměstnanci. Vytvářet prostor pro sdílení názorů a zpětné vazby.
- Podporovat teambuilding, pořádat neformální setkání a týmové akce, které posilují vztahy a přispívají k dobré atmosféře.

Oblast vzdělávací

Cíl: Kvalitní a smysluplné vzdělávání pro všechny děti

Současný stav:

ŠVP je v souladu s RVP, poskytuje rámec a zároveň neomezuje zbytečně učitelky při plánování témat a umožňuje navození a využívání přirozených učebních situací. Pracujeme s principy programu Začít spolu, třídy jsou uspořádány do koutků a center a vybaveny tak, aby se děti mohly věnovat různým činnostem samostatným, skupinovým i společným.

Ve třídách s předškoláky jsou každý den zařazovány chvíle vedené v angličtině.

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami poskytujeme potřebnou podporu.

V naší škole se již několik let vzdělává větší množství dětí cizinců, což znamená jazykovou bariéru i kulturní rozdíly, různé přístupy k výchově i různé priority. Děti z cizojazyčného prostředí a děti, pro které čeština není jediným jazykem, kterým se v rodině mluví, potřebují více individuální péče i při řešení nejběžnějších situací a při řízených činnostech je třeba mnohem méně spoléhat na slovní metody.

Strategie:

- Pokračovat v nastaveném směru. Uplatňovat moderní pedagogické metody a přístupy. Vytvářet prostředí, které podporuje zvědavost, kreativitu a sociální dovednosti.
- Spolupracovat s rodiči na vzdělávání jejich dětí, posilovat spolupráci mezi rodiči, dětmi a zaměstnanci mateřské školy, vytvářet pozitivní atmosféru a přispívat k celkovému rozvoji školní komunity.
- Podporovat zdravý životní styl u dětí. Nabízet zdravé stravování, umožnit dietní stravování v případě potřeby. Podporovat pohyb a sportovní aktivity.
- Dále vést a zdokonalovat portfolia dětí, která dokumentují jejich práci, pokrok a úspěchy. Tato portfolia pravidelně sdílet s rodiči, aby mohla sloužit jako základ pro diskusi o pokroku dítěte.
- Využívat portfolia a výsledky pedagogické diagnostiky k individualizaci vzdělávání.
- Pravidelně přezkoumávat a aktualizovat systém hodnocení, abychom se ujistili, že je stále efektivní a odpovídá potřebám dětí, učitelů a rodičů.

Oblast organizace a řízení

Cíl: Zajistit efektivní provoz a koordinaci školních aktivit.

Současný stav:

Škola má vytvořenou jasnou organizační strukturu. Ředitelka v úzké spolupráci se zástupkyní koordinuje činnosti a deleguje úkoly ostatním pracovníkům. Zaměstnanci jsou informováni o záležitostech školy prostřednictvím informační nástěnky, oběžníků, elektronické komunikace a na poradách. Pro plánování je zaveden sdílený kalendář s vyznačenými klíčovými daty, akcemi a událostmi. Plány a akce se diskutují na pravidelných operativních on-line setkáních. Pro evidenci docházky, vedení matriky, třídních knih a další administrativní úkony slouží školní informační systém Správa MŠ.

Rodiče získávají informace na nástěnkách, na internetových stránkách školy a prostřednictvím mobilní aplikace Naše MŠ, případně e-mailů.

Strategie:

- Zkvalitňovat existující organizační strukturu, zařazovat správné lidi na správné místo.
- Posilovat týmovou práci, participativní způsob řízení.
- S postupnou obměnou personálu vyvstává potřeba nově a přesněji definovat pravidla a postupy pro personál.

- Monitorovat a hodnotit výsledky a úspěchy. Pravidelně vést hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci.
- Spolupracovat s dalšími MŠ i ZŠ
- Podporovat pravidelnou komunikaci a spolupráci mezi zaměstnanci.

Oblast materiální a ekonomická

Cíl: Optimální materiální podmínky pro zdravý chod školy a jejich účelné využívání

Současný stav:

Třídy i kabinety jsou bohatě vybaveny dostatečným množstvím hraček, moderními didaktickými pomůckami, náčiním, nářadím a materiálem pro tvořivé aktivity. Všechny třídy jsou vybaveny didaktickou technikou. Z projektu Průša pro školy jsme získali 3D tiskárnu. Veškeré vybavení je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům, je estetické a zdravotně nezávadné. Od srpna 2023 do března 2024 probíhala kompletní rekonstrukce hospodářského pavilonu včetně kuchyně a oprava části chodníku.

Strategie:

- Spravovat efektivně finanční zdroje školy. Mít transparentní rozpočet a hledat možnosti financování pro další zlepšení vybavení.
- Dále využívat dotační programy (ekodotace, dotace MO, MAP apod.)
- Upravit školní zahradu, aby poskytovala víc podnětů pro environmentální výchovu, lépe sloužila vzdělávacím, ale také estetickým a rekreačním účelům.
- Stále zkvalitňovat materiální podmínky na škole, zajišťovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky. Udržovat dobrou úroveň estetické výzdoby školy.
- Spolupracovat s místními orgány, Spolkem rodičů při MŠZM a případnými sponzory.

Závěr

Tato koncepce je živým dokumentem, který bude rozpracován do akčního plánu, bude se neustále vyvíjet v souladu s aktuálními potřebami školy. Jejím cílem je vytvoření prostředí, které podporuje učitele, děti a širší komunitu ve vzájemném dialogu a spolupráci.